

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 36 комбинированного вида «Поиск»

Принято

на заседании педсовета

протокол № 5 от 31.05.2017 г.



Утверждаю
заведующий

Тупкалова Е.И.

приказ № 105 - ОД

от 01.06.2017 г.

Отчёт

**о самообследовании муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 36 комбинированного вида «Поиск»
за 2016-2017 учебный год**

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми строится в соответствии с ООП ДО МКДОУ д/с № 36 «Поиск», разработанной с учётом примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

На основе ООП ДО МКДОУ д/с № 36 поиск разработаны Рабочие программы для работы с детьми разных возрастных групп, а также Рабочие программы специалистов.

Для реализации содержания ООП ДО по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в ДОУ разработаны перспективные комплексно-тематические планы для проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми, перспективные планы проведения образовательной деятельности с детьми в режимных моментах, циклограммы образовательной деятельности с детьми на неделю. Весь образовательный процесс строится на основе данных планов, а также с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации образовательного процесса.

Работу с детьми по коррекции речевых нарушений учителя-логопеды организуют в соответствии с разработанными Рабочими программами с учётом следующих программ

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина издание Москва «Просвещение» 2009 год;
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова издание Москва «Просвещение» 2009 год.

Для детей с ОВЗ разработана Адаптированная образовательная программа.

В течение 2016-2017 года в учреждении велась работа по следующим **годовым задачам:**

- Активизировать работу с детьми по организации трудовой деятельности посредством интеграции её в образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.
- Обеспечить качество образовательного процесса посредством использования в практике работы с детьми и родителями метода проектов.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросу разработки, описания и представления педагогического опыта.

Реализация данных задач осуществлялась через систему методических мероприятий.

Проведённая работа позволила получить следующие результаты.

Качественное освоение детьми ООП ДО (см. раздел «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»).

Результативная работа с воспитанниками по коррекции речевых нарушений и нарушений опорно-двигательного аппарата (см. раздел «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»).

Представление опыта работы педагогов ДООУ на различном уровне:

- **Опыт работы по реализации мини-проектов представлен:**

- на уровне ДООУ через выступление на педсовете воспитателями были представлены проекты: Липперт А.Ю. «Рукавичка», Богатова Е.Е. «Курочка пеструшка», КОРТУНОВА Е.В. «Вежливые слова», Давыдова С.С. «Воробьи – воробушки», ШАБАЕВА Ю.В. «Вода – наш друг и помощник», Яковлева Л.В. «Новосибирский зоопарк».

- на уровне России через публикацию проектов на сайте <http://portal2011.com> в разделе «Конкурс для педагогов».

- **Опыт работы по реализации тематических акций с родителями представлен:**

- на уровне ДООУ через выступление на педсовете. Воспитатели группы № 6 Липперт А.Ю., ШАБАЕВА Ю.А. представили акцию «Мой друг светофор». Воспитатели групп № 10 Федотенко М.К., Дорофеева И.Н., № 2 Давыдова С.С., Пашковская З.А. № 1 Лузгина Л.Е., Глущенко Н.Л., а также воспитатель Богатова Е.Е. представили акцию «Почитаем детям книгу». Воспитатели группы № 4 Какорина Н.А., Юрина Е.В. представили акцию «Украшим группу к Новому году». Воспитатели группы № 12 Глушек О.Р., Яковлева Г.В. №11 Сойникова Т.А., Вотинцева Ю.В., № 7 Пищик О.В., Кошкарёва О.В., представили акцию «Подарите нам книгу». Воспитатели группы № 3 Котова Е.С., КОРТУНОВА Е.В. представили акцию «Здравствуйте - это я».

- **Опыт работы с педагогами ДООУ по ознакомлению детей с художественной литературой представлен**

- старшим воспитателем Митрохович Т.И. в статье «Растим будущего читателя», опубликованной в октябре 2016 года в газете ГЦРО «Дошкольный вестник»

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество педагогов представляющих свой опыт на уровне ДООУ. В течение года с представлением опыта работы выступило на педсоветах 15 воспитателей (53%).

Повышение профессиональной компетентности педагогов по следующим вопросам:

- организации и проведения разных видов труда с дошкольниками как в форме НОД, так и в форме совместной деятельности;
- планирования разного вида задач при организации трудовой деятельности с детьми;
- планирования работы по организации разных видов труда с учётом интеграции образовательных областей;
- организации и проведения акций с родителями «Неделя добрых дел», «Сочиним синквейн о профессии»;
- реализации технологии «метода проектов» в образовательном процессе ДООУ (было разработано и реализовано 12 мини проектов);

- планирования работы по проекту в контексте общей образовательной деятельности с детьми;
- использования в ходе реализации проектов разных форм работы с родителями: акции, создание коллекций,
- разработки авторских дидактических игр;
- проведению тематических акций с родителями.

Активное участие педагогов в методических конкурсах различного уровня:

В течение учебного года воспитатели и специалисты приняли участие в конкурсах, организованных в детском саду: «Осваиваем метод проектов», «Сделаем дидактическую игру своими руками», «В труде рождаются познание творчество, личность», «Любим трудиться (создание РППС для организации трудовой деятельности)», конкурс познавательных коллекций.

В течение учебного года на всероссийские конкурсы были представлены на конкурс «Лучшая авторская публикация» конспекты НОД, мини-проекты, консультации, коллекции.

Дипломами 3 степени отмечены конспекты воспитателей Юркиной Н.А. «Дети кормят курицу и цыплят», Саньковой Н.Б. «Чтение рассказа Г. Снегирёва «Утки», Прищепы Е.А. «Заучивание стихотворения Б. Заходера «Алоэ».

Дипломами 2 степени отмечены конспекты воспитателя Юриной Е.В. «Чтение стихотворения А. Барто «Зайка» из цикла «Игрушки», старшего воспитателя Митрохович Т.И. за конспект «Рисование «Лошадка» из цикла «Игрушки дедушки Филимона»

Дипломом 1 степени отмечен проект «Вежливые слова воспитателей КОРТУНОВОЙ Е.В., КОТВОЙ Е.С.

Дипломами второй степени отмечены проекты воспитателей Богатовой Е.Е. «Курочка – пеструшка», Яковлевой Л.В. , Саньковой Н.Б. «Новосибирский зоопарк», Липперт А.Ю. «Рукавичка».

Дипломом 1 степени отмечена консультация старшего воспитателя Митрохович Т.И. «Особенности проектирования в младшем и среднем дошкольном возрасте».

Дипломом степени отмечена коллекция памятников литературным героям и методические рекомендации к ней, разработанная педагогом-психологом Кукушкиной Е.В.

Всего за 2016-2017 учебный год участие во всероссийских конкурсах приняло участие 12 педагогов (43%).

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО (см. раздел «Оценка качества учебно-методического обеспечения»).

Внедрение в практику работы разнообразных форм взаимодействия с родителями:

- оформление фотовыставок «Любим трудиться», «Моя мама - профессионал»;
- акции «Птичья столовая», «Пусть участок будет красивым», «Почитаем детям книгу», «Неделя добрых дел», «Сочиним синквейн о профессии»,

- «Украсим группу к Новому году», «Мой друг светофор»;
- реализация мини проектов с участием детей и родителей «Курочка – пеструшка», «Вода – наш друг и помощник», «Рукавичка», «Цыплята», «Вежливые слова», «Воробьи – воробушки», «Наш аквариум», «Медведи в сказках», «Шарфики и шапочки», «Новосибирский зоопарк», «Профессии наших родителей»;
 - проведение конкурса «Вторая жизнь ненужных вещей»;
 - работа консультационного логопедического пункта для родителей, чьи дети не посещают группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Учителями - логопедами Соколовой Т.Г., Прищепа Е.А. было проведено 83 консультации.

Однако следует отметить ряд недостатков, выявленных в ходе изучения образовательного процесса в 2016-2017 учебном году и требующих работы по их преодолению:

- педагогами ДОУ недостаточно реализуется «метод проектов в образовательной деятельности с детьми» большинством воспитателей ДОУ было реализовано по одному проекту, специалистами не было реализовано ни одного проекта;
- имелся ряд недостатков при разработке и реализации проектов: мероприятия проекта не связаны между собой; затруднения во встраивании мероприятий проекта в общую канву образовательного процесса в течение дня; методически неточные формулировки разного вида задач к мероприятиям проекта; расхождение между запланированными задачами проекта и конкретными мероприятиями проекта; не все мероприятия проекта находят отражение в календарном плане;
- у большинства воспитателей нет оформленного опыта работы по какому-либо направлению работы с детьми;
- большинство воспитателей испытывают затруднения в формулировках приоритетных направлений работы с детьми, заинтересовавших их тем. Не до конца понимают разницу между разработкой методических материалов и конкретным опытом работы с детьми. Следует также отметить, что формулировка тем, указанных воспитателями не даёт представления о том, какое значение для развития детей имеет данная тема;
- 62% педагогов путают практические умения, необходимые для создания и успешного овладения педагогическим опытом и критерии по которым можно оценить опыт работы;
- большинство воспитателей имеют недостаточное представление о том, через какие формы профессиональной деятельности можно представить опыт работы.

Анализ данных мониторинга по освоению детьми ООП ДО, показал затруднения по вопросам, которые отмечаются больше чем в 50% групп

- представление о городе, достопримечательностях, знаменитых земляках отмечено в группах № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12 (9 групп - в прошлом году их было 8);

- название деревьев, травянистых растений на участке, название растений луга, сада, водоёма отмечено в группах № 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 12 (9 групп - в прошлом году их было 8);
- представление о труде взрослых, профессиях отмечено в группах № 1, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 12 (8 групп – в прошлом году их было 3);
- представление о свойствах материалов (природных и сделанных руками человека) отмечено в группах № 6,7, 3, 2, 1, 11 (6 групп – в прошлом году их было 6);
- приобщение детей к художественной литературе отмечено в группах (выделены только те группы, где затруднения есть по 2-3 вопросам) это группы № 6, 2, 12, 3, 7, 8, 11 (т.е. 7 групп – в прошлом году их было 6);
- различение форм и деталей строительного материала, создание и обыгрывание созданных построек отмечено в группах № 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12 (т.е. 6 групп – в прошлом году их было также 6);
- овладение разнообразными приёмами лепки, включая лепку народных игрушек, отмечено в группах № 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12 (т.е. 8 групп – в прошлом году их было 4);
- различение жанров и видов искусства отмечено в группах № 1, 7, 9, 11, 12 (т.е. 5 групп);
- затруднения по разделу аппликация имеются в группах № 6, 7, 9, 3, 11 (т.е. 5 групп).

1.2.Оценка системы управления Учреждения.

Управление ДООУ носит лично ориентированный характер и осуществляется не только руководителем ДООУ, но и выборным представительным органом - Советом образовательного учреждения. Также активную роль в управлении ДООУ играет методический совет. В состав методического совета входят педагоги с высоким квалификационным и образовательным уровнем. Также успешно работали в течение учебного года творческие группы «Дизайн» и «Экология» в состав которых мог войти любой желающий педагог.

Новый подход в управлении строится на уважении, доверии и успехе, ориентируясь, прежде всего на создании комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, изучение и анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДООУ и направлены на достижение оптимального результата.

Таким образом, функции управления выполняются не только администрацией, но и общественностью. В ДООУ созданы подлинно демократические возможности участия коллектива, каждого члена в подготовке, принятии и реализации управленческих решений.

1.3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

- 89% воспитанников ДООУ освоили ООП ДО с успешной и оптимальной динамикой;

- по итогам работы групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи 73% детей выпущено в школу с хорошей речью;
- 87 % детей подготовительной группы освоили содержание образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 36 «Поиск» с успешной и оптимальной динамикой;
- 60 % детей подготовительной группы имеют хороший уровень подготовки руки к письму.
- 16 % детей – школьно-зрелые, 80 % детей – средне-зрелые;
- 89% детей освоили раздел ООП ДО «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» с успешной и оптимальной динамикой.

1.4. Оценка организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса строилась на основе расписания непосредственно-образовательной деятельности и с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации образовательного процесса. Расписание предусматривало, что от 50 до 70% образовательной нагрузки на каждый день приходилось на НОД двигательного и художественно-эстетического цикла. НОД с повышенной умственной нагрузкой планировалась на середину недели. В расписании предусматривалось время на отдых между НОД. Также для каждой возрастной группы в зависимости от расписания НОД составлялась циклограмма деятельности с детьми на неделю. В циклограмме предусмотрены разные виды деятельности детей: игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, чтение художественной литературы, трудовая, двигательная.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2016 – 2017 учебном году численность педагогического состава составляла 28 человек. 20 педагогов (71%) имели высшее образование, 7 педагогов (25%) среднее специальное образование.

Курсы повышения квалификации в 2016-2017 учебном году прошли 4 педагога (14%). Профессиональную переподготовку прошёл 1 воспитатель. За два последних учебных года курсы повышения квалификации прошли 97% педагогов.

Аттестацию в 2016-2017 учебном году прошли: 9 педагогов (31%)

Воспитатели Юркина Н.А., Котова Е.С., КОРТУНОВА Е.В., ЮРИНА Е.В., Пашковская З.А., Лузгина Л.Е., ШАБАЕВА Ю.А. - на первую квалификационную категорию, музыкальный руководитель Лапшина Н.Н. на высшую квалификационную категорию, заведующий Тупкалова Е.И. – на высшую квалификационную категорию.

Сравнительные данные по аттестации представлены в таблице

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории	Итого аттестовано на конец учебного года
2015-2016	8	11	1	9	20 69%
2016-2017	9	15	-	5	24 83%

Уменьшилось количество педагогов без категории. Увеличился процент аттестованных педагогов.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

- оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;

Для обеспечения образовательной деятельности в ДООУ имеется необходимая методическая литература и пособия для работы с детьми по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В 2016-2017 учебном году приобретены пособия и методические материалы, дидактические игры для реализации содержания ООП ДОО.

- оценка материально-технической базы;

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей и обеспечения жизнедеятельности учреждения в детском саду оборудованы:

- 11 групповых помещений для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет со спальнями, раздевалками, санузлами, буфетными комнатами (общая площадь – 1617,5 кв.м.);
- музыкальный зал (общая площадь – 68,5 кв.м.);
- физкультурный зал (общая площадь - 67,6 кв. м.);
- медицинский блок (общая площадь 118.9– кв.м.);
 - изолятор,
 - кабинет врача,
 - процедурный кабинет,
 - кабинет медсестры,
 - туалетная комната,
 - хлораторная.
- кабинет учителя-логопеда (общая площадь 32.3 кв.м);
- кабинет учителя-логопеда (общая площадь 6.5 кв.м);
- бассейн (общая площадь – 229.1 кв. м.);
 - чаша бассейна,
 - зал ЛФК,
 - кабинет массажа,
 - туалетные комнаты,
 - душевые,
 - кабинет инструктора по плаванию,

- кабинет музыкального руководителя (общая площадь 12.1 кв.м);
- кабинет заведующей (общая площадь – 18.6 кв.м.);
- методический кабинет (общая площадь – 35.3 кв.м.);
- бухгалтерия (общая площадь - 17.7 кв. м.);
- кабинет делопроизводителя (общая площадь – 6.1 кв. м.);
- пищеблок (общая площадь – 154.3 кв.м.);
- 11 прогулочных площадок (общей площадью 1778.8 кв.м);
- спортивная площадка (общей площадью 162.6 кв.м);
- прачечная (общая площадь – 46.5 кв. м.).

В 2016-2017 учебном году развивающая предметно-пространственная среда ДООУ была дополнена следующими материалами:

в группах ДООУ

- приведено в соответствие ФГОС ДО содержание и оформление пособий и атрибутов, уголков дежурств для организации трудовой деятельности детей;
- все группы ДООУ пополнились разнообразными наглядными алгоритмами для организации трудовой деятельности детей;
- оформлены советы для родителей по приобщению детей к труду, в тех группах, где этого не было;
- подобрано художественное слово (сказки, рассказы, пословицы, стихи о труде и профессиях);
- дополнена РППС коллекциями, разными видами театров по сказкам, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, атрибутами к играм-драматизациям по сказкам, фотоальбомами, атрибутами для подвижных игр, выполненных детьми, дидактическими играми, коллажами, фотоэкскурсией, подборкой художественного слова (рассказы, сказки, стихи) по темам проектов, авторскими дидактическими играми, разработанными воспитателями ДООУ и специалистами. Всего было разработано 22 игры.
- **в методическом кабинете** – аналитическими и методическими материалами по реализации «метода проектов» в образовательном процессе, по организации трудовой деятельности с дошкольниками (семинары, консультации, положения конкурсов, памятки тематических изучений, подборкой мини проектов, методическими рекомендациями к познавательным коллекциям, справками по итогам тематического изучения и проведения конкурсов, описаниями из опыта работы по проведению тематических акций с родителями);
- **в кабинетах специалистов** – познавательными коллекциями и методическими рекомендациями к ним.

Для деятельности сотрудников по организации образовательного процесса и для создания комфортных условий пребывания детей были приобретены:

- ноутбук – 3;
- принтер - 2;
- музыкальный центр – 2;
- монитор – 1;
- интерактивная доска – 1.

Также приобретены спортивное оборудование, детские музыкальные инструменты, методическая литература, логопедические зонды, мягкий инвентарь (подушки, комплекты белья).

1.7. Организация медицинского обслуживания

- наличие Договора о сотрудничестве и оказании медицинской помощи
- оснащённость оборудованием (%) – 100%;
- оснащённость медикаментами для оказания неотложной медицинской помощи (%) – 100%.

1.8. Организация питания

- приготовление пищи ведётся на пищеблоке ДОУ;
- Питание – 4–х разовое;
- наличие согласованного примерного 10-дневного меню
- санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям САНПиН;
- инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность работников пищеблока имеется.

1.9. Обеспечение пожарной безопасности

- первичные средства пожаротушения - имеются;
- обеспечение обслуживания МЧС, АПС - имеется;
- система тревожной сигнализации - имеется;
- пропитка огнезащитным составом горючих поверхностей;
- оборудование путей эвакуации негорючими материалами.

1.10. Обеспечение антитеррористической безопасности

- ограждение территории - имеется;
- организация охраны: 3 сторожа, тревожная кнопка;
- телефонный аппарат;
- паспорт антитеррористической защищённости образовательного учреждения - имеется;
- информация в образовательном учреждении о номерах телефонов экстренных служб - имеется.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Имеется Положение о системе внутренней оценки качества образования.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Комментарий
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования, в том числе:	305 чел./%	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	305 чел./ 100%	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел./%	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел./%	
1.1.4	В форме семенного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел./%	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 чел./8.19%	
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	280 чел./ 91.80%	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	305	Не заполняется
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	305чел./ 100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (3-5 часов)	0 чел./%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./%	
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	27	Не заполняется
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 чел./8.85%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 чел./8.85%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел.	
1.7.1	численность педагогических работников, имеющих высшее образование	20 чел./ 71.43%	
1.7.2	численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 чел./60.71%	
1.7.3	численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./25%	
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./25%	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации	23 чел./ 82.14%	

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	8 чел./ 28.57%	
1.8.2	Первая	15 чел./ 53.57%	
1.9	Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		Не заполняется
1.9.1	До 5 лет	4 чел./ 14.29%	
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 17.86%	
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./%	
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 17.86%	
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 50.85%	
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./ 42.37%	
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0.1Ед.	Заполняется автоматически
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		Не заполняется
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Да	

2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	841.8 Кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 Кв.м	
2.3	Наличие музыкального зала	Да	

2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	нет	
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	

3. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

3.1	Наличие физкультурного зала	Да	
3.2	Наличие бассейна	Да	
3.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да	
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Да	
3.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	
3.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	
3.6	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей	Да	

4. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

4.1	Наличие кадровых условий (взаимодействие воспитателя с узкими специалистами детского сада: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог)	Да	
4.2	Наличие развивающей предметно-пространственной среды (оснащение необходимыми материалами, оборудованием, инвентарем)	Да	
4.3	Численность воспитанников, для которых сформирована индивидуальная траектория развития детей	27 чел./ 8.85%	
4.4	Наличие оценки индивидуального развития детей (педагогическая диагностика, мониторинг, портфолио)	Да	
4.5	Учет пожеланий родителей при выборе обучающих и развивающих программ	Да	

5. Наличие дополнительных образовательных программ

5.1	Численность воспитанников, занимающихся в кружках и секциях следующей направленности:	90 чел./ 29,50%	
5.2	Эколого-биологическая направленность (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	0 чел./%	
5.3	Художественная направленность (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	90 чел./ 29.50%	
5.4	Социально педагогическая направленность (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитация детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	90 чел./ 29.50%	
5.5	Физкультурно-спортивная направленность (общая физическая подготовка и лечебная)	0 чел./%	
5.6	Оказание платных образовательных услуг	нет	

6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся

6.1	Количество участников олимпиад и конкурсов	0 чел./%	
6.2	Количество участников выставок и смотров	120 чел./ %	
6.3	Количество участников физкультурных и спортивных мероприятий, проводимых в дошкольной образовательной организации	280чел./ 91.80%	
6.4	Количество участников официальных спортивных соревнований	0 чел./%	
6.5	Наличие возможности участия в других массовых мероприятиях (указать каких именно) Конкурс чтецов, конкурсы творчески работ детей по рисованию, лепке, аппликации	Да	

7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников

7.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	
7.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	
7.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да	
7.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да	

7.5	Осуществление оказания психолого-педагогической помощи:	Да	
7.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да	
7.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да	

8. Наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.1	Наличие групп компенсирующей направленности	Да	
8.2	Наличие групп комбинированной направленности	нет	
8.3	Наличие адаптированной программы	Да	
8.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств обучения	Да	
8.5	В группах для детей с ОВЗ предусмотрена специальная мебель с учетом специфики организации педагогического процесса и лечебно-восстановительных мероприятий	нет	
8.6	Входы в здание, лестницы оборудованы в соответствии со специальными требованиями	нет	