

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 36 комбинированного вида «Поиск»



Тупкалова Е.И.

Отчёт

о самообследовании муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 36 комбинированного вида «Поиск»
за 2017 год

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми строится в соответствии с ООП ДО МКДОУ д/с № 36 «Поиск», разработанной с учётом примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

На основе ООП ДО МКДОУ д/с № 36 поиск разработаны Рабочие программы для работы с детьми разных возрастных групп, а также Рабочие программы специалистов.

Для реализации содержания ООП ДО по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в ДОУ разработаны перспективные комплексно-тематические планы для проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми, перспективные планы проведения образовательной деятельности с детьми в режимных моментах, циклограммы образовательной деятельности с детьми на неделю. Весь образовательный процесс строится на основе данных планов, а также с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации образовательного процесса.

Работу с детьми по коррекции речевых нарушений учителя-логопеды организуют в соответствии с разработанными Рабочими программами с учётом следующих программ

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина издание Москва «Просвещение» 2009 год;
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова издание Москва «Просвещение» 2009 год.

Для детей с ОВЗ разработана Адаптированная образовательная программа.

В течение 2017 года в учреждении велась работа по улучшению качества образования. Были проведены в течение года следующие тематические изучения.

Февраль 2017 год – «Состояние работы по использованию «метода проектов» в образовательном процессе с дошкольниками»

Май 2017 год – «Готовность детей к обучению в школе»

Май 2017 «Итоги освоения детьми ООП ДО МКДОУ д/с № 36 «Поиск»

Август 2017 «Готовность ДОУ к началу учебного года»

Октябрь, ноябрь 2017 год «Состояние работы по ознакомлению дошкольников с растениями участка, леса, сада, луга, водоёма».

К каждому тематическому изучению старшим воспитателем и членами методического совета ДОУ разрабатывались памятки. В ходе тематических изучений анализировалась работа педагогов ДОУ по следующим направлениям:

- состояние развивающей предметно – пространственной среды в группах ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- качество оперативного (календарного) планирования образовательной деятельности с детьми;
- динамика освоения воспитанниками ДОУ ООП ДО МКДОУ д/с № 36 «Поиск» по выбранному разделу;
- работа с родителями.

По итогам тематических изучений оформлялись справки, с которыми педагогический коллектив знакомился на педагогических советах. В справке содержался анализ работы по проверяемому направлению – положительные моменты и недостатки. Для устранения недостатков в ходе обсуждения вносились предложения по улучшению работы. Для этого использовались разнообразные формы работы с детьми, педагогами и родителями.

По итогам работы получены следующие результаты.

Качественное освоение детьми ООП ДО (см. раздел «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»).

Результативная работа с воспитанниками по коррекции речевых нарушений (см. раздел «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»).

Представление опыта работы педагогов ДОО на различном уровне:

- **Опыт работы по реализации мини-проектов представлен:**

- на уровне ДОО через выступление на педсовете воспитателями были представлены проекты: Липперт А.Ю. «Рукавичка», Богатова Е.Е. «Курочка пеструшка», КОРТУНОВА Е.В. «Вежливые слова», Давыдова С.С. «Воробьи – воробушки», ШАБАЕВА Ю.В. «Вода – наш друг и помощник», Яковлева Л.В. «Новосибирский зоопарк».

- на уровне России через публикацию проектов на сайте <http://portal2011.com> в разделе «Конкурс для педагогов».

- **Опыт работы по реализации тематических акций с родителями представлен:**

- на уровне ДОО через выступление на педсовете. Воспитатели группы № 6 Липперт А.Ю., ШАБАЕВА Ю.А. представили акцию «Мой друг светофор». Воспитатели групп № 10 Федотенко М.К., Дорофеева И.Н., № 2 Давыдова С.С., Пашковская З.А. № 1 Лузгина Л.Е., Глущенко Н.Л., а также воспитатель Богатова Е.Е. представили акцию «Почитаем детям книгу». Воспитатели группы № 4 Какорина Н.А., Юрина Е.В. представили акцию «Украсим группу к Новому году». Воспитатели группы № 12 Глушек О.Р., Яковлева Г.В. №11 Сойникова Т.А., Вотинцева Ю.В., № 7 Пищик О.В., Кошкарёва О.В., представили акцию «Подарите нам книгу». Воспитатели группы № 3 Котова Е.С., КОРТУНОВА Е.В. представили акцию «Здравствуйте - это я».

- **Опыт работы педагогов ДОО по использованию коллекций в работе с дошкольниками представлен на районном семинаре.**

- Особенности работы с коллекциями в детском саду: значение, виды, принципы и подходы.

- старший воспитатель высшей категории Митрохович Т.И.

- Формирование представлений о предметном мире посредством коллекции «Новогодняя история»

- воспитатель первой категории Вотинцева Ю.В.

- Использование коллекции «Волшебная расчёска» в игровой деятельности детей».

- воспитатель первой категории Пищик О.В.

- Литературная коллекция «Памятники сказочным и литературным персонажам» как средство развития психических процессов детей старшего дошкольного возраста.

- Педагог - психолог Кукушкина Е.В.

- Использование коллекции «Круглое чудо» в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушения речи.

- учитель-логопед высшей категории Соколова Т.Г.

- «Использование коллекции магнитов «Города России» для решения задач из разных образовательных областей».

Воспитатель высшей категории Глушек О.Р.

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество педагогов представляющих свой опыт на уровне ДОУ. В течение года с представлением опыта работы выступило на педсоветах 15 воспитателей (53%).

Повышение профессиональной компетентности педагогов по следующим вопросам:

- реализация технологии «метод проектов» в образовательном процессе ДОУ (было разработано и реализовано 24 мини проекта);
- планирования работы по проекту в контексте общей образовательной деятельности с детьми;
- использования в ходе реализации проектов разных форм работы с родителями: акции, создание коллекций,
- использование коллекций в образовательной деятельности с дошкольниками
- разработки авторских дидактических игр;
- проведение тематических акций с родителями,
- использование разных форм работы по ознакомлению дошкольников с растениями участка, леса, сада, луга, водоёма,
- использование в работе с дошкольниками квест-технологии.

Активное участие педагогов в методических конкурсах различного уровня:

В течение года воспитатели и специалисты приняли участие в конкурсах, организованных в детском саду: «Осваиваем метод проектов», «Сделаем дидактическую игру своими руками», конкурс познавательных коллекций, «Наблюдая – познаём природу».

В течение учебного года **на всероссийские конкурсы** были представлены на конкурс «Лучшая авторская публикация» конспекты НОД, мини-проекты, консультации, коллекции.

Дипломами первой степени отмечены проекты «Вежливые слова воспитателей Кортуновой Е.В., Котовой Е.С., «Бабочки и их друзья» - воспитателя Богатовой Е.Е., «Цветущий детский сад» - воспитателей Саньковой Н.Б., Яковлевой Л.В., «Воробы – воробушки» - воспитателя Давыдовой С.С.

Дипломами второй степени отмечены проекты воспитателей Богатовой Е.Е. «Куручка – пеструшка» «Веснушки осени», Яковлевой Л.В. , Саньковой Н.Б. «Новосибирский зоопарк», Липперт А.Ю. «Рукавичка»,

Дипломом 1 степени отмечена консультация старшего воспитателя Митрохович Т.И. «Особенности проектирования в младшем и среднем дошкольном возрасте».

Дипломами первой степени отмечены **методические рекомендации к коллекциям** «Круглое чудо» - учителя – логопеда Соколовой Т.Г., «Памятники сказочным и литературным героям» - педагога-психолога Кукушкиной Е.В., «Наш любимый колобок» воспитателя Ардашовой Т.И.

Дипломами второй степени отмечены **методические рекомендации к коллекциям** «Ах, какие ложки» воспитателей Котовой Е.С., Картуновой Е.В., «Ракушки Чёрного моря» воспитателей Саньковой Н.Б., Яковлевой Л.В., «Волшебная расчёска» воспитателей Пищик О.В., Кошкаревой О.В.

Дипломами первой степени отмечены конспекты: ст. воспитателя Митрохович Т.И. «Разноцветные прогулки», воспитателя Давыдовой С.С. «Портрет Осени» с использованием квест технологии.

Дипломами второй степени отмечены конспекты: воспитателя Богатовой Е.Е. «Загадки Осени» с использованием квест технологии, воспитателя Пищик О.В. «Осенний пейзаж» с использованием техники барельефной лепки.

Дипломами третьей степени отмечены конспекты: воспитателя Картуновой Е.В. «Наблюдение за берёзой», инструктора по физической культуре Соколовой Р.В. «За лесными приключениями».

Всего за 2017 год во всероссийских конкурсах приняло участие 12 педагогов (43%).

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО (см. раздел «Оценка качества учебно-методического обеспечения»).

Внедрение в практику работы разнообразных форм взаимодействия с родителями:

- оформление фотовыставок «Деревья нашего участка», «Моя мама - профессионал»;
- акции «Птичья столовая», «Пусть участок будет красивым», «Почитаем детям книгу», «Неделя добрых дел», «Сочиним синквейн о профессии», «Украсим группу к Новому году», «Мой друг светофор»;
- реализация мини проектов с участием детей и родителей «Курочка – пеструшка», «Вода – наш друг и помощник», «Рукавичка», «Цыплята», «Вежливые слова», «Воробьи – воробушки», «Наш аквариум», «Медведи в сказках», «Шарфики и шапочки», «Новосибирский зоопарк», «Профессии наших родителей», «Рябина – сибирская краса», «Веснушки Осени», «Овощевод», «Садовод», «Цветы – часы», «Как растения лечат животных»;
- работа консультационного логопедического пункта для родителей, чьи дети не посещают группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Учителями - логопедами Соколовой Т.Г., Прищепа Е.А. было проведено 83 консультации.

Однако следует отметить ряд недостатков, выявленных в ходе изучения образовательного процесса и требующих работы по их преодолению:

- педагогами ДОО недостаточно реализуется «метод проектов в образовательной деятельности с детьми» большинством воспитателей ДОО было реализовано по одному проекту, специалистами не было реализовано ни одного проекта;
- имелся ряд недостатков при разработке и реализации проектов: мероприятия проекта не связаны между собой; затруднения во встраивании мероприятий проекта в общую канву образовательного процесса в течение дня; методически неточные формулировки разного вида задач к мероприятиям проекта; расхождение между запланированными задачами проекта и конкретными

мероприятиями проекта; не все мероприятия проекта находят отражение в календарном плане;

- у большинства воспитателей нет оформленного опыта работы по какому-либо направлению работы с детьми;

- большинство воспитателей испытывают затруднения в формулировках приоритетных направлений работы с детьми, заинтересовавших их тем. Не до конца понимают разницу между разработкой методических материалов и конкретным опытом работы с детьми. Следует также отметить, что формулировка тем, указанных воспитателями не даёт представления о том, какое значение для развития детей имеет данная тема;

- 62% педагогов путают практические умения, необходимые для создания и успешного овладения педагогическим опытом и критерии по которым можно оценить опыт работы;

- большинство воспитателей имеют недостаточное представление о том, через какие формы профессиональной деятельности можно представить опыт работы.

Анализ данных мониторинга по освоению детьми ООП ДО, показал затруднения по вопросам, которые отмечаются больше чем в 50% групп

- представление о городе, достопримечательностях, знаменитых земляках отмечено в группах № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12 (9 групп - в прошлом году их было 8);

- название деревьев, травянистых растений на участке, название растений луга, сада, водоёма отмечено в группах № 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 12 (9 групп - в прошлом году их было 8);

- представление о труде взрослых, профессиях отмечено в группах № 1, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 12 (8 групп – в прошлом году их было 3);

- представление о свойствах материалов (природных и сделанных руками человека) отмечено в группах № 6, 7, 3, 2, 1, 11 (6 групп – в прошлом году их было 6);

- приобщение детей к художественной литературе отмечено в группах (выделены только те группы, где затруднения есть по 2-3 вопросам) это группы № 6, 2, 12, 3, 7, 8, 11 (т.е. 7 групп – в прошлом году их было 6);

- различение форм и деталей строительного материала, создание и обыгрывание созданных построек отмечено в группах № 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12 (т.е. 6 групп – в прошлом году их было также 6);

- овладение разнообразными приёмами лепки, включая лепку народных игрушек, отмечено в группах № 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12 (т.е. 8 групп – в прошлом году их было 4);

- различение жанров и видов искусства отмечено в группах № 1, 7, 9, 11, 12 (т.е. 5 групп);

- затруднения по разделу аппликация имеются в группах № 6, 7, 9, 3, 11 (т.е. 5 групп).

1.2. Оценка системы управления Учреждения.

Управление ДОУ носит лично ориентированный характер и осуществляется не только руководителем ДОУ, но и выборным представительным органом - Советом образовательного учреждения. Также

активную роль в управлении ДООУ играет методический совет. В состав методического совета входят педагоги с высоким квалификационным и образовательным уровнем. Также успешно работали в течение учебного года творческие группы «Дизайн» и «Экология» в состав которых мог войти любой желающий педагог.

Новый подход в управлении строится на уважении, доверии и успехе, ориентируясь, прежде всего на создании комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, изучение и анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДООУ и направлены на достижение оптимального результата.

Таким образом, функции управления выполняются не только администрацией, но и общественностью. В ДООУ созданы подлинно демократические возможности участия коллектива, каждого члена в подготовке, принятии и реализации управленческих решений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

- 89% воспитанников ДООУ освоили ООП ДО с успешной и оптимальной динамикой;
- по итогам работы групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи 73% детей выпущено в школу с хорошей речью;
- 87 % детей подготовительной группы освоили содержание образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 36 «Поиск» с успешной и оптимальной динамикой;
- 60 % детей подготовительной группы имеют хороший уровень подготовки руки к письму.
- 16 % детей – школьно-зрелые, 80 % детей – средне-зрелые;
- 89% детей освоили раздел ООП ДО «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» с успешной и оптимальной динамикой.

1.4. Оценка организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса строилась на основе расписания непосредственно-образовательной деятельности и с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации образовательного процесса. Расписание предусматривало, что от 50 до 70% образовательной нагрузки на каждый день приходилось на НОД двигательного и художественно-эстетического цикла. НОД с повышенной умственной нагрузкой планировалась на середину недели. В расписании предусматривалось время на отдых между НОД. Также для каждой возрастной группы в зависимости от расписания НОД составлялась циклограмма деятельности с детьми на неделю. В циклограмме предусмотрены разные виды деятельности детей: игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, чтение художественной литературы, трудовая, двигательная.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2017 учебном году численность педагогического состава составляла 29 человек. 20 педагогов (69%) имели высшее образование, 9 педагогов (31%) среднее специальное образование.

Курсы повышения квалификации в 2017 учебном году прошли 8 педагогов (28%). Профессиональную переподготовку прошли воспитатели Санькова Н.Б., Картунова Е.В.

Аттестацию в 2017 году прошли: 2 человека

музыкальный руководитель Лапшина Н.Н. на высшую квалификационную категорию, заведующий Тупкалова Е.И. – на высшую квалификационную категорию.

На конец календарного года аттестовано 23 педагога (79,3%).

Высшую категорию имеют 8 человек (27,3%), первую категорию имеют 15 человек (51,7%). Не аттестовано 6 человек.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

- оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;

Для обеспечения образовательной деятельности в ДООУ имеется необходимая методическая литература и пособия для работы с детьми по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В 2017 учебном году приобретены пособия и методические материалы, дидактические игры для реализации содержания ООП ДОО.

-оценка материально-технической базы;

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей и обеспечения жизнедеятельности учреждения в детском саду оборудованы:

- 11 групповых помещений для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет со спальнями, раздевалками, санузлами, буфетными комнатами (общая площадь – 1617,5 кв.м.);
 - музыкальный зал (общая площадь – 68,5 кв.м.);
 - физкультурный зал (общая площадь - 67,6 кв. м.);
 - медицинский блок (общая площадь 118,9– кв.м.);
- изолятор,
 - кабинет врача,
 - процедурный кабинет,
 - кабинет медсестры,

- туалетная комната,
- хлораторная.

- кабинет учителя-логопеда (общая площадь 32.3 кв.м);
- кабинет учителя-логопеда (общая площадь 6.5 кв.м);
- бассейн (общая площадь – 229.1 кв. м.);
- кабинет музыкального руководителя (общая площадь 12.1 кв.м);
- кабинет заведующей (общая площадь – 18.6 кв.м.);
- методический кабинет (общая площадь – 35.3 кв.м.);
- бухгалтерия (общая площадь - 17.7 кв. м.);
- кабинет делопроизводителя (общая площадь – 6.1 кв. м.);
- пищеблок (общая площадь – 154.3 кв.м.);
- 11 прогулочных площадок (общей площадью 1778.8 кв.м);
- спортивная площадка (общей площадью 162.6 кв.м);
- прачечная (общая площадь – 46.5 кв. м.).

В 2017 году развивающая предметно-пространственная среда ДОО была дополнена следующими материалами:

в группах ДОО

- дополнена РППС познавательными коллекциями, разными видами театров по сказкам, атрибутами к сюжетно-ролевой играм, атрибутами к играм-драматизациям по сказкам, фотоальбомами, атрибутами для подвижных игр, выполненных детьми, дидактическими играми, коллажами, фотоэкскурсией, подборкой художественного слова (рассказы, сказки, стихи) по темам проектов, авторскими дидактическими играми, разработанными воспитателями ДОО и специалистами. Всего было разработано 22 игры.

- **в методическом кабинете** – аналитическими и методическими материалами по реализации «метода проектов» в образовательном процессе, памятками тематических изучений, подборкой мини проектов, методическими рекомендациями к познавательным коллекциям, справками по итогам тематических изучений и проведения конкурсов, описаниями из опыта работы по проведению тематических акций с родителями);

- **в кабинетах специалистов** – познавательными коллекциями и методическими рекомендациями к ним.

Для деятельности сотрудников по организации образовательного процесса и для создания комфортных условий пребывания детей были приобретены:

- ноутбук – 3;
- принтер - 2;
- музыкальный центр – 2;
- монитор – 1;
- интерактивная доска – 1.

Также приобретены спортивное оборудование, детские музыкальные инструменты, методическая литература, логопедические зонды, мягкий инвентарь (подушки, комплекты белья).

1.7. Организация медицинского обслуживания

- наличие Договора о сотрудничестве и оказании медицинской помощи
- оснащённость оборудованием (%) – 100%;
- оснащённость медикаментами для оказания неотложной медицинской помощи (%) – 100%.

1.8. Организация питания

- приготовление пищи ведётся на пищеблоке ДООУ;
- Питание – 4-х разовое;
- наличие согласованного примерного 10-дневного меню
- санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям САНПиН;
- инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность работников пищеблока имеется.

1.9. Обеспечение пожарной безопасности

- первичные средства пожаротушения - имеются;
- обеспечение обслуживания МЧС, АПС - имеется;
- система тревожной сигнализации - имеется;
- пропитка огнезащитным составом горючих поверхностей;
- оборудование путей эвакуации негорючими материалами.

1.10. Обеспечение антитеррористической безопасности

- ограждение территории - имеется;
- организация охраны: 3 сторожа, тревожная кнопка;
- телефонный аппарат;
- паспорт антитеррористической защищённости образовательного учреждения - имеется;
- информация в образовательном учреждении о номерах телефонов экстренных служб - имеется.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Имеется Положение о системе внутренней оценки качества образования.