

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 36 «Поиск»

Принят
педагогическим советом
24.03.2022
Протокол № 3

Утверждаю
заведующий

Тупкалова Е.И.
Приказ № 45- ОД от 25.03.2022



Отчёт
о самообследовании муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 36 «Поиск»
за 2021 год

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ выстроена с опорой на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Конвенция о правах ребёнка.
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи. СП 2.4.3648-20
- Устав МКДОУ.

Образовательная деятельность с детьми велась в соответствии с ООП ДО МКДОУ д/с № 36 «Поиск», разработанной с учётом примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, работа с детьми с ОВЗ, имеющими нарушения речи строилась на основе Адаптированной основной образовательной программы детей с ТНР. Обучение детей, имеющих нарушения психического развития велось по Адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР. На основе ООП ДО МКДОУ д/с № 36 «Поиск» и АООП для детей с ТНР разработаны Рабочие программы для работы с детьми разных возрастных групп, а также Рабочие программы специалистов.

Для реализации содержания ООП ДО МКДОУ д/с № 36 «Поиск» и АООП для детей с ТНР в ДОУ разработаны перспективные комплексно-тематические планы для проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми, перспективные планы проведения образовательной деятельности с детьми в режимных моментах, циклограммы образовательной деятельности с детьми на неделю. Весь образовательный процесс строится на основе данных планов.

Анализ образовательной деятельности за отчётный период показал следующие положительные моменты:

Успехи воспитанников

- 91 % детей показали успешную и оптимальную динамику освоения ООП ДО МКДОУ д/с № 36 «Поиск».

- 87 % детей показали успешную и оптимальную динамику освоения АООП ДО детей с ТНР.

- 99% детей подготовительных групп № 1 и 7 освоили содержание Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 36 «Поиск» с успешной и оптимальной динамикой.

- 100% детей подготовительных групп № 1 и 7 освоили содержание Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР с успешной и оптимальной динамикой.

- 79% детей из групп комбинированной направленности № 1, 7 выпущены в школу с хорошей речью, 21% со значительными улучшениями.

- Результативное участие воспитанников в конкурсах различного уровня. Воспитанники групп № 1.2.3.4.6.7.8.9.10. были победителями, призёрами и участниками следующих конкурсов:

- международные конкурсы творческих работ «Осенняя мастерская 2020», «Здравствуй, Осень золотая», «Идёт волшебница зима», «Праздник наших мам», «Прилетайте птицы с юга», «Новогодняя мастерская 2021», «О животных в ярких красках», «Художница осень»;
- региональные конкурсы творческих работ «Мир игрушек», «Весенняя капель», «Космические дали»;
- городской конкурс «Лучшая кормушка»;
- районные конкурсы «В кругу друзей», «Подари улыбку».

Представление опыта работы педагогов ДОУ на различном уровне

- **на уровне ДОУ** - «Развитие инженерного мышления у старших дошкольников посредством электронного конструктора «Знаток» воспитатель Глущенко Н.Л., «Ознакомление детей 3-5 лет с правилами безопасности» воспитатель Калащук Е.В., «Наглядный метод в обучении детей связной речи» воспитатель Пашковская З.А.
- **на уровне города** через проведение виртуального образовательного марафона «Методические подходы к разработке, организации и проведению виртуальных экскурсий с дошкольниками» воспитатели Лузгина Л.Е., Глущенко Н.Л. Ардашова Т.И., Кошкарева О.В., Федотенко М.К., Колесник Н.С., Яковлева Л.В., Санькова Н.Б., Богатова Е.Е., педагог-психолог Кукушкина представили свои виртуальные экскурсии и

путеводители к ним. Старший воспитатель Митрохович Т.И. выступила с сообщением «Методические подходы к разработке, организации и проведению виртуальных экскурсий с дошкольниками».

- **на уровне России** через публикации материалов на сайте «Инфоурок» - презентации и виртуальные экскурсии, разработанные педагогами в этом учебном году представили педагог-психолог Кукушкина Е.В., воспитатели Кошкарева О.В., Калащук Е.В., Юрина Е.В., Ардашова Т.И., статью «Использование игровых приемов при проведении режимных моментов с детьми раннего возраста» представила на сайте Инфоурок воспитатель Юрина.

Обогащение развивающей предметно - пространственной среды

- Улучшилось оснащение развивающей предметно - пространственной среды в группах материалами по патриотическому воспитанию: дидактическими играми, материалами по ознакомлению детей с городами Новосибирской области и знаменитыми людьми города Новосибирска, советами для родителей. Были дополнены и систематизированы материалы в уголках патриотического воспитания. РППС дополнена наглядными заданиями и пособиями по тематике проведённых квестов.

- Пополнилась методическая база некоторыми материалами:

- мультимедийными презентациями по ознакомлению с микрорайоном Родники, Новосибирской областью, городом Новосибирском, растениями, животными и птицами Сибири; виртуальными экскурсиями и путеводителями к ним по ознакомлению с микрорайоном Родники, Калининским районом, городом Новосибирском, Новосибирской областью и Сибирью как регионом России;
- конспектами НОД с патриотическим содержанием;
- методическими рекомендациями по планированию задач патриотического воспитания;
- консультациями, методическими рекомендациями по разработке мультимедийных презентаций для дошкольников, материалами по разработке, организации и проведению виртуальных экскурсий с дошкольниками;
- виртуальными экскурсиями и путеводителями к ним по ознакомлению с микрорайоном Родники, Калининским районом, городом Новосибирском, Новосибирской областью и Сибирью как регионом России. Всего были разработаны 21 презентация и 17 виртуальных экскурсий.
- видеоматериалами проведения образовательной деятельности с использованием квест технологии, а также конспектами.

Повышение профессиональной компетентности педагогов по следующим вопросам

- Разработка презентаций для дошкольников с использованием игровых заданий по теме презентации (разработана 21 презентация).
- Использование разнообразных форм и детских видов деятельности в патриотическом воспитании детей.
- Использования в практической деятельности с детьми квест технологии, составления рассказа по пейзажу с использованием технологии ТРИЗ.
- Разработка виртуальных экскурсий для дошкольников с использованием игровых заданий по теме экскурсии (разработано 15 экскурсий).
- Планирование задач патриотической направленности к разным видам детской деятельности и разным видам НОД.
- Разработки авторских дидактических игр патриотической тематики.
- Технологии создания слайд шоу, и создания личного сайта педагога.

Результативное участие педагогов конкурсах разного уровня

18 педагогов (54%) приняли участие в конкурсах.

На уровне района

- Воспитатель Юрина Е.В. участник конкурса методических разработок «Моя педагогическая находка» в рамках РМО «Воспитателей раннего возраста».
- Педагог-психолог Кукушкина Е.В., а также воспитатели Федотенко М.К., Санькова Н.Б., Глущенко Н.Л. участники районного этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка по краеведческому образованию детей в ДОО Новосибирской области».

На уровне области

- Воспитатели победители и призёры регионального конкурса «Мир игрушек»: Ардашова Т.И., Богатова Е.Е., Колесник Н.С., Кошкарева О.В., Федотенко М.К., Яковлева Л.В., Кукушкина Е.В. – 1 место; Хорошайлова Г.Г., Глущенко Н.Л. – 2 место.
- Воспитатели победители и призёры регионального конкурса «Весенняя капель»: Богатова Е.Е., Федотенко М.К., Яковлева Л.В., Котова Е.С., Глущенко Н.Л.– 1 место; Картунова Е.В., Юрина Е.В., Яковлева Л.В. – 2 место, Колесник Н.С. – 3 место.

- Воспитатели победители и призёры регионального конкурса «Космические дали»: Яковлева Л.В. – 1 место; Глушек О.Р., Яковлева Г.В. – 2 место; Богатова Е.Е. – 3 место.

На уровне России

- Воспитатели призёры всероссийского конкурса «Лучшая авторская публикация» на портале 2011: Яковлева Л.В., Котова Е.С. – 2 место, Котова Е.С. – 3 место.
- Воспитатели победители и призёры всероссийского конкурса «Моя Россия. Старт инноваций». Колесник Н.С. – 1 место; Кошкарева О.В., Богатова Е.Е., Глущенко Н.Л., Яковлева Л.В., Санькова Н.Б., Лузгина Л.Е., Котова Е.С., КОРТУНОВА Е.В., КАЛАЩУК Е.В., ГРИГОР И.С., АРДАШОВА Т.И., СОЙНИКОВА Т.А. – 2 место.

Внедрение в практику работы разнообразных форм взаимодействия с родителями

Разнообразились формы взаимодействия с родителями: проекты «Достопримечательности Новосибирска», «Дымковская игрушка», «Таинственный космос», «Защитники Отечества в моей семье»; акции «День Победы» (дистанционно с размещением в сети ватсап, «Лента Памяти», «Русские народные сказки», «Ветераны нашей семьи»; фотовыставки «Я люблю Новосибирск», «Природа нашего края», «Путешествуем по городам Сибири», « Наш Калининский район»; конкурсы детско-родительских творческих работ «Русские сказки», «Люблю берёзку русскую», «60 лет человек в космосе»; выставки детского изобразительного творчества для родителей «Портрет мамы», «Родная природа». Из-за пандемии без присутствия родителей были проведены праздники «День матери». Родителям были предоставлены фотоотчёты о проведении праздников.

Разнообразились формы работы с родителями с использованием ИКТ – так воспитатель Богатова Е.Е. провела дистанционную акцию с родителями «Почитаем детям книгу», учитель-логопед Зверева Е.Г. подготовила для родителей с использованием ватцап консультацию «Вкусная артикуляционная гимнастика», воспитатели группы № 9 Яковлева Л.В., Санькова Н.Б. организовали и провели с помощью родителей виртуальную акцию «Поздравляем с Днём победы», поздравление родителям с праздниками через сеть ватцап оформляли воспитатели Глущенко Н.Л., Богатова Е.Е., Ардашова Т.И., Хорошайлова Г.Г., Колесник Н.С., Яковлева Л.В., Санькова Н.Б., Глушек О.Р. Видео записи утренников через сеть ватцап предоставляли родителям воспитатели всех групп. Видео проведения различных мероприятий с дошкольниками предоставляли: группа № 3 оздоровительные мероприятия, воспитатель Глущенко Н.Л. занятия с электронным конструктором «Знаток». Музыкальный руководитель Лапшина Н.Н. оформила для родителей стенд и

QR кодами с помощью которых можно посмотреть как детей обучают игре на флейте.

Организована работа консультационного логопедического пункта для родителей, чьи дети не посещают группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Учителями - логопедами Соколовой Т.Г., Зверевой Е.Г., Федотенко М.К. было проведено 35 консультаций для родителей по вопросам речевого развития детей.

Однако следует отметить ряд недостатков, выявленных в ходе изучения образовательного процесса в 2020-2021 учебном году и требующих работы по их преодолению:

В силу объективных причин недостаточно велась работа по использованию в образовательной деятельности с детьми технологии ТРИЗ. Следует также отметить, что педагогам не хватает практических навыков по организации и проведению использованию кейс технологий, технологии ТРИЗ.

Некоторые педагоги испытывают затруднения по использованию ИКТ в своей профессиональной деятельности.

Практически не внедряются в работу с детьми STEM технологии.

Имеются затруднения у детей при освоении ООП ДО МКДОУ д/с № 36 «Поиск» по следующим вопросам.

Образовательная область «Познавательное развитие»: ориентировка во времени – 6 групп; название комнатных растений, уход за ними - 5 групп; - название родного города, достопримечательности, знаменитые земляки группы - 6 групп; свойства некоторых веществ и материалов группы – 6 групп.

Образовательная область «Речевое развитие»: различение жанра произведения, называние любимого писателя– 9 групп. А также в группах старшего дошкольного возраста называние художников иллюстраторов детской книги.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: умение различать и называть народную игрушку, называть вид росписи, умение украшать элементами узора определённой росписи предмет или его изображение – группы - 3 группы.

Имеются затруднения у детей при освоении АООП ДО детей с ТНР по следующим вопросам.

Образовательная область «Познавательное развитие»: ориентировка во времени, сравнение величин, различение и называние комнатных растений, уход за ними, условия, необходимые для жизни людей, растений, животных.

Образовательная область «Речевое развитие»: различение жанра произведения, название любимого писателя, название художников иллюстраторов детской книги.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: различение жанров и видов искусства.

Педагоги недостаточно представляют опыт работы на уровне города и области.

1.2. Оценка системы управления Учреждения.

Управление ДООУ носит личностно ориентированный характер и осуществляется не только руководителем ДООУ, но и выборным представительным органом - Советом образовательного учреждения. Также активную роль в управлении ДООУ играет методический совет. В состав методического совета входят педагоги с высоким квалификационным и образовательным уровнем. Также успешно работали творческие группы «Дизайн», «Экология», «Медиа» в состав которых мог войти любой желающий педагог.

Новый подход в управлении строится на уважении, доверии и успехе, ориентируясь, прежде всего на создании комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, изучение и анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДООУ и направлены на достижение оптимального результата.

Таким образом, функции управления выполняются не только администрацией, но и общественностью. В ДООУ созданы подлинно демократические возможности участия коллектива, каждого члена в подготовке, принятии и реализации управленческих решений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

- 96 % выпускников освоили раздел ФЭМП с успешной и оптимальной динамикой;
- 79.5 % детей освоили раздел «Подготовка к обучению грамоте» с успешной и оптимальной динамикой,
- 85 % детей показали успешную и оптимальную динамику в освоении раздела «Связная речь».
- 99% детей подготовительных групп № 1 и 7 освоили содержание Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ

д/с № 36 «Поиск» с успешной и оптимальной динамикой;

- 100% детей групп подготовительных № 1 и 7 освоили содержание Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР с успешной и оптимальной динамикой;

Сводные данные мониторинга по освоению
воспитанниками МКДОУ д/с № 36 «Поиск» Основной образовательной
программы дошкольного образования
за 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Динамика освоения образовательных областей в %			
	успешная	оптимальная	удовлетворит.	минималън.
Социально-коммуникативное развитие	61	35	3	1
Познавательное развитие	30	63	3	4
Речевое развитие	39	45	12	4
Художественно-эстетическое развитие	42	43	10	5
Физическое развитие	46	47	4	3
ИТОГО	44	47	6	3

Сводные данные мониторинга по освоению воспитанниками МКДОУ д/с № 36
«Поиск» Адаптированной основной образовательной программы дошкольного
образования детей с ТНР за 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Динамика освоения образовательных областей в %			
	успешная	оптимальная	удовлетворит.	минималън.
Социально-коммуникативное развитие	50	46	3	1
Познавательное	26	58	11	5

развитие				
Речевое развитие	32	36	25	7
Художественно-эстетическое развитие	52	34	13	1
Физическое развитие	43	54	3	0
ИТОГО	41	46	10	3

1.4. Оценка организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса строилась на основе расписания непосредственно-образовательной деятельности и с учётом требований Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи. СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса.

Расписание предусматривало, что от 50 до 70% образовательной нагрузки на каждый день приходилось на НОД двигательного и художественно-эстетического цикла. Виды образовательной деятельности с повышенной умственной нагрузкой (ФЭМП, подготовка к обучению грамоте) планировались на середину недели. В расписании предусматривалось время на отдых между НОД 10-15 минут. В связи с пандемией коронавирусной инфекции длительность перерывов между НОД по музыке и физическому развитию составлял 15-20 минут.

Также для каждой возрастной группы в зависимости от расписания НОД составлялась циклограмма деятельности с детьми на неделю. В циклограмме предусмотрены разные виды деятельности детей: игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, чтение художественной литературы, трудовая, двигательная.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2021 году численность педагогического состава составила 30 человек. 20 педагогов (64.5%) имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога (9.6%) имеют высшее непедагогическое образование (но у всех имеется профессиональная переподготовка), 6 педагогов (19.3%) имеют высшее

дошкольное образование, 7 педагогов (22.5%) имеют педагогическое среднее специальное образование, 1 педагог имеет среднее профессиональное непедагогическое образование, но имеет профессиональную переподготовку по профилю «Дошкольное образование».

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли воспитатели Лузгина Л.Е., Калащук Е.В., Хорошайлова Г.Г., Ардашова Т.И., Кошкарева О.В., Федотенко М.К., Яковлева Л.В., Богатова Е.Е., Дорофеева И.Н., Сойникова Т.А., Вотинцева Ю.В., Яковлева Г.В., Глушек О.Р., Глущенко Н.Л., Григор И.С. Прошли курсы повышения квалификации специалисты: учителя-логопеды Соколова Т.Г., Прищепа Е.А., педагог-психолог Кукушкина Е.В., старшие воспитатели Митрохович Т.И., Котельникова Ю.Е. Итого курсы повышения квалификации прошли 20 человек (66, 66%).

Профессиональную переподготовку в 2021 году прошли воспитатели Глушек О.Р., Вотинцева Ю.В., Дорофеева И.Н., Лузгина Л.Е.

Профессиональную переподготовку на инструктора по физической культуре прошла воспитатель Санькова Н.Б.

За два последних учебных года повысили профессиональную компетентность через разные формы 29 педагогов (96.66%).

Аттестацию в 2020-2021 учебном году прошли на высшую квалификационную категорию воспитатель Яковлева Г.В., учитель-логопед Зверева Е.Г.

Всего на конец 2021 календарного года аттестовано 27 педагогов (90%).

Таким образом, кадровый состав ДОО имеет достаточно высокий уровень образования и категорийности.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

- оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;

Для обеспечения образовательной деятельности в ДОО имеется необходимая методическая литература и пособия для работы с детьми по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В 2021 году приобретены пособия, электронный конструктор «Знаторк», методические материалы, дидактические игры, детская художественная и познавательная литература для реализации содержания Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с «Поиск», также приобретены пособия для работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Таким образом, в ДОО имеется достаточно пособий для организации и осуществления образовательной деятельности с детьми.

-оценка материально-технической базы;

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей и обеспечения жизнедеятельности учреждения в детском саду оборудованы:

- 11 групповых помещений для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет со спальнями, раздевалками, санузлами, буфетными комнатами (общая площадь – 1617,5 кв.м.);
- музыкальный зал (общая площадь – 68,5 кв.м.);
- физкультурный зал (общая площадь - 67,6 кв. м.);
- медицинский блок: изолятор кабинет врача процедурный кабинет, кабинет медсестры туалетная комната хлораторная (общая площадь 118.9– кв.м.);
- кабинет учителя-логопеда (общая площадь 32.3 кв.м);
- кабинет учителя-логопеда (общая площадь 28.6 кв.м);
- кабинет учителя-логопеда (общая площадь 13.5 кв.м);
- бассейн (общая площадь – 229.1 кв. м.);
- кабинет музыкального руководителя (общая площадь 12.1 кв.м);
- кабинет психолога (общая площадь – 6.1 кв. м.);
- кабинет заведующего (общая площадь – 18.6 кв.м.);
- методический кабинет (общая площадь – 35.3 кв.м.);
- бухгалтерия (общая площадь - 17.7 кв. м.);
- кабинет делопроизводителя (общая площадь – 6.1 кв. м.);
- пищеблок (общая площадь – 154.3 кв.м.);
- 11 прогулочных площадок (общей площадью 1778.8 кв.м);
- спортивная площадка (общей площадью 162.6 кв.м);
- прачечная (общая площадь – 46.5 кв. м.).

В 2021 году развивающая предметно-пространственная среда ДОО была дополнена следующими материалами:

в группах ДОО

- материалами по патриотическому воспитанию: атрибутами для сюжетно-ролевых игр, дидактическими играми, материалами по ознакомлению детей с городами Новосибирской области и знаменитыми людьми города Новосибирска, советами для родителей. Были дополнены и систематизированы материалы в уголках патриотического воспитания. РППС дополнена наглядными заданиями и пособиями по тематике проведённых квестов. Также группы пополнились мобильными маркерами игрового пространства для сюжетно-ролевых игр детей.

в методическом кабинете

- мультимедийными презентациями по ознакомлению с микрорайоном Родники, Новосибирской областью, городом Новосибирском, растениями, животными и птицами Сибири; виртуальными экскурсиями и путеводителями к ним по ознакомлению с микрорайоном Родники, Калининским районом, городом Новосибирском, Новосибирской областью и Сибирью как регионом России;
- конспектами НОД с патриотическим содержанием;
- методическими рекомендациями по планированию задач патриотического воспитания;
- консультациями, методическими рекомендациями по разработке мультимедийных презентаций для дошкольников, материалами по разработке, организации и проведению виртуальных экскурсий с дошкольниками;
- виртуальными экскурсиями и путеводителями к ним по ознакомлению с микрорайоном Родники, Калининским районом, городом Новосибирском, Новосибирской областью и Сибирью как регионом России. Всего были разработаны 21 презентация и 17 виртуальных экскурсий.
- видеоматериалами проведения образовательной деятельности с использованием квест технологии, а также конспектами образовательной деятельности с использованием квест технологии.

в кабинетах специалистов – наглядными и методическими материалами для проведения работы с детьми по коррекции речевых нарушений.

Для деятельности сотрудников по организации образовательного процесса и для создания комфортных условий пребывания детей был проведён ремонт группы № 6.

Были приобретены

- в логопедический кабинет групп - № 10, 12 – мебель для хранения пособий, детские столы и стулья;
- в логопедический кабинет групп № 7, 11 – смарт доска;
- мебель в бухгалтерию;
- компьютер в бухгалтерию;
- медикаменты;
- хозяйственные товары;
- спецодежда;
- контейнеры для сбора мусора;

- установка новых дверей в группы № 3.10.9.6;
- детские музыкальные инструменты;
- канцтовары;
- рециркуляторы 3 штуки.

В летний период проведена большая работа по озеленению территории ДОУ.

Завезена земля для клумб. Приобретены для оформления территории древесная щепа, древесная кора, округлые камни, железные бочки и отсев для оформления огорода. Оформлены новые ландшафтные композиции «Мельница», «Колодец» и дополнены прошлогодние. Проведена перепланировка огорода, фитогадки. Дополнен ягодник следующими растениями: облепиха, крыжовник. Высажена рассада цветов. Дополнен саженцами розарий. Высажены многолетние растения: гортензия, гейхера, сортовой лилейник, декоративные хвойники. Всего на территории ДОУ оформлено 10 ландшафтных композиций и 26 клумб. В 2021 году педагогический коллектив стал победителем в номинации «Ландшафтный дизайн» районного конкурса территорий ДОУ. В 2021 году коллектив ДОУ принял участие в районном конкурсе «Лучшее благоустройство организаций, дворов и усадеб частного сектора в Калининском районе».

1.7. Организация медицинского обслуживания

- наличие Договора о сотрудничестве и оказании медицинской помощи
- оснащённость оборудованием – 100%;
- оснащённость медикаментами для оказания неотложной медицинской помощи – 100%.

1.8. Организация питания

- Приготовление пищи ведётся на пищеблоке ДОУ.
- Питание – 5-ти разовое.
- Имеется согласованное примерное 10-дневное меню.
- Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям САНПиН;
- Инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность работников пищеблока имеется.

Третье блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой. В рацион включаются круглый год – овощи, фрукты, ягоды и соки. Разработаны и внедрены технологические карты приготовления блюд для детского питания. Для детей, имеющих аллергические реакции на определённые продукты, разработано специальное меню, на основе продуктов не вызывающих аллергию. Медицинские работники следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производят закладку и контролируют технологию

приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Один раз в месяц ответственным по питанию проводится количественно-качественный анализ расчёта химического состава и калорийности продуктов, используемых в питании детей.

1.9. Обеспечение пожарной безопасности

- Первичные средства пожаротушения – имеются.
- Обеспечение обслуживания МЧС, АПС – имеется.
- Система тревожной сигнализации – имеется.
- Пропитка огнезащитным составом горючих поверхностей - имеется.
- Оборудование путей эвакуации негорючими материалами - имеется.

1.10. Обеспечение антитеррористической безопасности

- Ограждение территории – имеется.
- Организация охраны: 3 сторожа, две тревожных кнопки.
- Имеется телефонный аппарат.
- Паспорт антитеррористической защищённости образовательного учреждения – имеется.
- Паспорт безопасности – имеется.
- Информация в образовательном учреждении о номерах телефонов экстренных служб - имеется.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Имеется Положение о системе внутренней оценки качества образования.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Комментарий
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования, в том числе:	351 чел./%	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	351 чел./ 100%	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел./%	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел./%	
1.1.4	В форме семенного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел./%	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31чел./ %	
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	320чел./ %	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода		Не заполняется
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	351 чел./ 100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (3-5 часов)	0 чел./%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./%	
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	чел./ %	Не заполняется

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	79 чел./ %	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	79 чел./ %	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 чел.	
1.7.1	численность педагогических работников, имеющих высшее образование	23 чел./ 76.66%	
1.7.2	численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 чел./ 66.66%	
1.7.3	численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./ 23.33%	
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./ 23.33%	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./ 90.0%	
1.8.1	Высшая	11 чел./ 36.66%	
1.8.2	Первая	16 чел./ 53.33%	
1.9	Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		Не заполняется
1.9.1	До 5 лет	5 чел./ 16.12 %	
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 22.58%	

1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./%	
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 19.35%	
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	30 чел./ 90,90%	Общая численность 32 чел.
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 90,90%	
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0.09 Ед.	Заполняется автоматически
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		Не заполняется
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя - дефектолога	да	
1.15.6	Педагога-психолога	Да	

2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	841.8 Кв.м	
-----	---	------------	--

	деятельность		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 Кв.м	
2.3	Наличие музыкального зала	Да	
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да	
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	

3. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

3.1	Наличие физкультурного зала	Да	
3.2	Наличие бассейна	Да	
3.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да	
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Да	
3.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	
3.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	
3.6	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах	Да	

	охраны и укрепления здоровья детей		
--	------------------------------------	--	--

4. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

4.1	Наличие кадровых условий (взаимодействие воспитателя с узкими специалистами детского сада: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог)	Да	
4.2	Наличие развивающей предметно-пространственной среды (оснащение необходимыми материалами, оборудованием, инвентарем)	Да	
4.3	Численность воспитанников, для которых сформирована индивидуальная траектория развития детей	79 чел./ 22.50%	
4.4	Наличие оценки индивидуального развития детей (педагогическая диагностика, мониторинг, портфолио)	Да	
4.5	Учет пожеланий родителей при выборе обучающих и развивающих программ	Да	

5. Наличие дополнительных образовательных программ

5.1	Численность воспитанников, занимающихся в кружках и секциях следующей направленности:	чел./ %	
5.2	Эколого-биологическая направленность (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	0 чел./%	
5.3	Художественная направленность (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	60 чел./ 17.09%	
5.4	Социально педагогическая направленность (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитация детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и	60 чел./ 17.09%	

	др.)		
5.5	Физкультурно-спортивная направленность (общая физическая подготовка и лечебная)	0 чел./%	
5.6	Оказание платных образовательных услуг	нет	

6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся

6.1	Количество участников олимпиад и конкурсов	80 чел./ 22.79%	
6.2	Количество участников выставок и смотров	120 чел./ 34.18%	
6.3	Количество участников физкультурных и спортивных мероприятий, проводимых в дошкольной образовательной организации	320 чел./ 91.16%	
6.4	Количество участников официальных спортивных соревнований	0 чел./%	
6.5	Наличие возможности участия в других массовых мероприятиях (указать каких именно) Конкурс чтецов, конкурсы творчески работ детей по рисованию, лепке, аппликации	Да	

7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников

7.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	
7.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	
7.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да	
7.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да	
7.5	Осуществление оказания психолого-	Да	

	педагогической помощи:		
7.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да	
7.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да	

8. Наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.1	Наличие групп компенсирующей направленности	Нет	
8.2	Наличие групп комбинированной направленности	Да	
8.3	Наличие адаптированной программы	Да	
8.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств обучения	Да	
8.5	В группах для детей с ОВЗ предусмотрена специальная мебель с учетом специфики организации педагогического процесса и лечебно-восстановительных мероприятий	Нет	
8.6	Входы в здание, лестницы оборудованы в соответствии со специальными требованиями	Нет	