

Краткая презентация Образовательной программы дошкольного образования д/с № 36 «Поиск»

Образовательная программа дошкольного образования д/с № 36 «Поиск» (далее Программа) разработана в соответствии со следующими документами:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями): <https://docs.cntd.ru/document/902389617>;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202212280044> ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»: <https://docs.cntd.ru/document/565627315>;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями); ?

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями);

– Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 36 «Поиск».

Цель и задачи реализации Программы

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Задачи Программы

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы и подходы к формированию Программы

- Программа построена на принципах дошкольного образования, установленных ФГОС ДО:
- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
 - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
 - содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
 - признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
 - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
 - сотрудничество ДОО с семьей;
 - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
 - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
 - возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
 - учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Программа охватывает следующие возрастные периоды развития детей:

ранний возраст — вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 2-х лет);

ранний возраст – первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет);

младший дошкольный возраст – вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет);

средний дошкольный возраст — средняя группа (от 4-х до 5-ти лет);

старший дошкольный возраст — старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет);
старший дошкольный возраст – подготовительная группа (от 6-ти до 7-ми лет)

Структура Программы

ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел Презентация Программы.

Каждый из основных разделов включает обязательную часть, которая разработана на основе ФОП ДО и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы.

I. Целевой раздел

Пояснительная записка. В пояснительной записке раскрываются:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики.

Подраздел «Цели и задачи» в обязательной части Программы соответствуют целям и задачам ФОП ДО которые дополняются и конкретизируются целями и задачами, связанными с видовым своеобразием ДОУ, наличием приоритетных направлений деятельности (статус ДОУ, участие в проектах и пр.), спецификой национальных, этнокультурных, демографических, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Подраздел «Принципы и подходы к формированию Программы» содержит указание на ФОП ДО.

В подразделе «Значимые для разработки и реализации Программы характеристики» представлены возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста, краткая информация об организации и возрастных группах ДОО, климатические особенности и др.

Также в целевом разделе прописаны планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены:

- работа с детьми по элементарному музицированию;
- работа с детьми по реализации программы «Ребёнок в мире поиска» автор О.В. Дыбина, технология «Неизведанное рядом» (опыты и эксперименты для дошкольников);
- работа с детьми по реализации программы «Ребёнок в мире поиска» автор О.В. Дыбина, технология «Что было до ...» (игры путешествия в прошлое предметов);
- Программы и технологии по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни:

- «Игры – экспериментирования в воспитании младшего дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности» автор В.А. Деркунская, А.А. Ошкина (в младшей группе);
- «Тематические игры – этюды в воспитании ребёнка среднего дошкольного возраста как субъекта здоровьесберегающей деятельности и поведения» автор В.А. Деркунская, А.А. Ошкина (в средней группе);
- «Познай себя» авторы В.Н. Волчкова, В.Н. Степанова (старшая группа)
- Программа «Безопасность» раздел «Здоровье ребёнка» авторы Н.Н. Авдеева, О.В. Князева, Р.Б. Стеркина (подготовительная группа).

К каждой из выше перечисленных программ и технологий в целевом разделе представлены:

- цель и задачи работы с детьми;
- принципы и подходы к работе с детьми;
- значимые для разработки данных направлений, характеристики;
- планируемые результаты работы.

II. Содержательный раздел

Данный раздел включает в обязательной части:

- Описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Данный раздел Программы выстроен на основе ФОП ДО (обязательная часть) и дополнен материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Формы, способы, методы и средства реализации Программы расписаны на основе ФОП ДО с учётом возраста детей, индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик расписаны на основе ФОП ДО.

В ДОУ в совместной и самостоятельной деятельности с детьми используются следующие виды культурных практик: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы.

Также в ДОО выделены и используются такие культурные практики как: труд, приобщение к искусству, здоровьесбережение, нормы поведения в обществе.

- Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с возрастом детей прописаны в соответствии с ФОП ДО.

- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников прописаны в соответствии с ФОП ДО.

Также представлены основные направления и формы взаимодействия с семьёй, используемые педагогическим коллективом ДОО.

Направление работы	Формы работы
Выявление потребностей семьи	Анкетирование, беседы, интервью, наблюдение за общением родителей и детей, просмотр с разрешения родителей фото и видео материалов о семье, блиц опросы и др.
Психолого-педагогическая поддержка семьи	Выступление родителей на родительских собраниях с презентацией опыта семейного воспитания. Проведение родителями мастер-классов на разные темы. Участие детей и родителей в совместных праздниках, театрализованных представлениях, конкурсах. Оформление благодарностей родителям. Консультирование родителей по интересующим их вопросам воспитателями и специалистами ДОУ. Оформление для родителей библиотеки (советов и специальной литературы) для изучения их дома. Оформление (с разрешения родителей) фотоотчётов о проведённых мероприятиях с их участием. Презентация родителями работы по реализации проекта и др.
Повышение педагогической компетентности родителей	Беседы. Консультации (воспитателей, специалистов ДОУ, приглашённых специалистов в том числе и родителей (стоматолога, педиатра, хореографа, художника, библиотекаря и др.). Мастер-классы. Тренинги. Выступление на родительском собрании. Семинар, семинар-практикум. Показ и обсуждение (с разрешения родителей видеоматериалов). Вечер вопросов и ответов. Решение проблемных ситуаций.

	<p>Выпуск газет, информационных листов, буклетов по разнообразной тематике.</p> <p>Создание библиотеки для родителей (как педагогической литературы, так и с произведениями детской художественной литературы).</p> <p>День открытых дверей.</p>
Создание условий для совместного участия родителей, детей, педагогов в образовательной деятельности	<p>Конкурсы.</p> <p>Участие родителей в утренниках, развлечениях, проведении образовательной деятельности (рассказ о своей профессии, своём увлечении).</p> <p>Совместные проекты.</p> <p>Оформление фотовыставок на различные тематики (связные с жизнью семьи, помогающие дать детям представление об окружающем мире, являющиеся итогом проектов и т.п.).</p> <p>Различные социально-значимые акции.</p> <p>Проведение родителями образовательной деятельности в качестве воспитателя.</p> <p>Совместная трудовая деятельность родителей, детей, педагогов.</p> <p>Гостиные (с участием родителей, детей, педагогов) литературные, музыкальные.</p> <p>Выставки совместных детско-родительских работ.</p> <p>Семейные праздники.</p> <p>Семейный театр.</p> <p>Семейный календарь и др.</p> <p>День стажёра.</p> <p>Изготовление пособий, атрибутов для игр, дидактических игр с посильным участием детей.</p> <p>Создание коллекций, которые можно использовать в образовательном процессе (коллекции тканей, бумаги, монет, марок, значков, магнитов, камней, семян, растений и др.).</p> <p>Оформление индивидуальных приглашений для участия в том или ином деле и др.</p>
Информирование родителей	<p>Родительские собрания.</p> <p>Беседы.</p> <p>Вечер вопросов и ответов.</p> <p>Информационные стенды (визитная карточка ДОО, направления деятельности, предоставляемые услуги и др.).</p> <p>Папки – передвижки с информацией.</p> <p>Объявления.</p> <p>Фоторепортажи, отчёты о прошедших мероприятиях.</p> <p>Создание сайта ДОО, сайтов групп.</p> <p>«Ладочки успеха». «Гора успеха».</p> <p>День открытых дверей.</p> <p>Оформление стенда «Наши достижения».</p> <p>Оформление доски почёта.</p> <p>Оформление индивидуальных приглашений на различные мероприятия.</p>

В содержательный раздел Программы включена Рабочая программа воспитания ДОО, разработанная на основе Федеральной программы воспитания. Рабочая программа воспитания также содержит три раздела: целевой, содержательный, и организационный. Реализуется Рабочая программа воспитания через мероприятия календарного плана воспитательной работы на учебный год, который представлен приложением к данной программе.

Также в содержательном разделе Программы в части, формируемой участниками

образовательных отношений представлено содержание работы с детьми по

- по элементарному музицированию;
- по реализации программы «Ребёнок в мире поиска» автор О.В. Дыбина, технология «Неизведанное рядом» (опыты и эксперименты для дошкольников);
- по реализации программы «Ребёнок в мире поиска» автор О.В. Дыбина, технология «Что было до ...» (игры путешествия в прошлое предметов);
- по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни через следующие программы и технологии:

- «Игры – экспериментирования в воспитании младшего дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности» автор В.А. Деркунская, А.А. Ошкина (в младшей группе);
- «Тематические игры – этюды в воспитании ребёнка среднего дошкольного возраста как субъекта здоровьесберегающей деятельности и поведения» автор В.А. Деркунская, А.А. Ошкина (в средней группе);
- «Познай себя» авторы В.Н. Волчкова, В.Н. Степанова (старшая группа)
- Программа «Безопасность» раздел «Здоровье ребёнка» авторы Н.Н. Авдеева, О.В. Князева, Р.Б. Стеркина (подготовительная группа).

В содержательном разделе Программы представлены

- формы, способы, методы и средства реализации данных технологий;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, используемых при реализации данных технологий;
- способы и направления поддержки детской инициативы, используемые при реализации данных технологий;
- особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников, которые они используют при реализации программ и технологий.
- описание традиций, сложившихся в ДОУ при реализации выбранных программ и технологий.

III. Организационный раздел

Организационный раздел дает представление о том, в каких условиях реализуется Программа. В этом разделе представлены:

В обязательной части:

- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания по образовательным областям;
- требования к режиму дня, режим дня ДОО
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (культурно-досуговая деятельность).
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В организационном разделе в части, формируемой участниками образовательных отношений описано в каких условиях будут реализовываться следующие направления образовательной деятельности с детьми:

- по элементарному музицированию;
- по реализации программы «Ребёнок в мире поиска» автор О.В. Дыбина, технология «Неизведанное рядом» (опыты и эксперименты для дошкольников);
- по реализации программы «Ребёнок в мире поиска» автор О.В. Дыбина, технология «Что было до ...» (игры путешествия в прошлое предметов);
- по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни через следующие программы и технологии:

- «Игры – экспериментирования в воспитании младшего дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности» автор В.А. Деркунская, А.А. Ошкина (в младшей группе);
- «Тематические игры – этюды в воспитании ребёнка среднего дошкольного возраста как субъекта здоровьесберегающей деятельности и поведения» автор В.А.

Деркунская, А.А. Ошкина (в средней группе);

- «Познай себя» авторы В.Н. Волчкова, В.Н. Степанова (старшая группа)
- Программа «Безопасность» раздел «Здоровье ребёнка» авторы Н.Н. Авдеева, О.В. Князева, Р.Б. Стеркина (подготовительная группа).

Здесь представлено:

- описание материально-технического обеспечения;
- обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания;
- описание места и времени в режиме дня, когда реализуются;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом детей.

<https://ds36nsk.edusite.ru/sveden/files/ea3edbf814a7a8f1c85ff4b89b6243fe.pdf>