

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 36 комбинированного вида «Поиск»



Тупкалова Е.И.

Приказ № 29-ОД от 28.02.2020

Отчёт

о самообследовании муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 36 комбинированного вида «Поиск» за 2019 год

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми велась в соответствии с ООП ДО МКДОУ д/с № 36 «Поиск», разработанной с учётом примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, работа с детьми с ОВЗ строится на основе адаптированной образовательной программы.

На основе ООП ДО МКДОУ д/с № 36 «Поиск» и АОП разработаны Рабочие программы для работы с детьми разных возрастных групп, а также Рабочие программы специалистов.

Для реализации содержания ООП ДО МКДОУ д/с № 36 «Поиск» и АОП в ДОУ разработаны перспективные комплексно-тематические планы для проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми, перспективные планы проведения образовательной деятельности с детьми в режимных моментах, циклограммы образовательной деятельности с детьми на неделю. Весь образовательный процесс строится на основе данных планов, а также с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации образовательного процесса.

Анализ образовательной деятельности за отчётный период показал следующие положительные моменты:

Успехи воспитанников:

- 95% воспитанников освоили ООП ДО с успешной 44% и оптимальной 51% динамикой.
- 96% воспитанников освоили вариативные программы и технологии с успешной и оптимальной динамикой;
- 16% выпускников ДОУ – школьно-зрелые, 80% – средне-зрелые.
- Значительно увеличилось количество воспитанников участвующих в различных конкурсах. Воспитанников групп № 1.6.7.8.9.10.11.12 приняли участие в районном интеллектуальном турнире по правилам дорожного движения. Большинство воспитанников стали победителями и призёрами данного турнира. Воспитанники групп № 1.8.9.11.12.7 участвовали в районном конкурсе творческих работ по изобразительной деятельности «Символ года». Работы детей из групп 7, 12 отмечены дипломами второй степени. Воспитанники групп № 1.8.9.12.10 участвовали в районном конкурсе творческих работ по изобразительной деятельности «Портрет кошки». Дипломами первой, второй и третьей степени отмечены работы детей группы № 12. Воспитанники групп № 10, 11 приняли участие в городском фестивале для детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту». 2 ребёнка награждены дипломами второй степени, 6 - детей дипломами третьей степени. Воспитанники групп №7, 1 приняли участие в районном музыкальном фестивале «Мы вместе». Воспитанники групп № 1, 11 приняли участие во всероссийском конкурсе «Моя Россия». Работы детей отмечены дипломом первой и второй степени.

Представление опыта работы педагогов ДОУ на различном уровне.

- На уровне ДОУ опыт работы представили 20 педагогов, 18 в ходе Недели педагогического мастерства и 2 педагога на педсовете.
- На уровне района представила опыт работы на едином методическом дне в форме мастер-класса «Составление описательного рассказа по портрету человека определённой профессии» учитель-логопед Прищепа Е.А.
- На районном семинаре «Использование технологии «метод проектов» в работе с детьми дошкольного возраста» опыт работы представили воспитатели Санькова Н.Б., Яковлева Л.В., Богатова Е.Е., Глущенко Н.Л., Хорошайлова Г.Г.

- На всероссийском уровне опыт работы через публикацию статей на сайтах Портал 2011 и Инфоурок представили воспитатели Какорина Н.А., Богатова Е.Е., Юрина Е.В., старший воспитатель Котельникова Ю.Е., учитель-логопед Соколова Т.Г., старший воспитатель Митрохович Т.И. Во всероссийском сетевом педагогическом журнале «Современный урок» опубликовали статьи учителя-логопеды Прищепа Е.А., Зверева Е.Г.

Обогащение развивающей предметно - пространственной среды:

Улучшилось оснащение развивающей предметно - пространственной среды:

- Обогатилась и разнообразилась развивающая предметно-пространственная среда для сюжетно-ролевых игр детей. Оформлены мобильные маркеры игрового пространства в виде полифункциональных ширм, игровых макетов настольных и напольных (корабль, самолёт, автобус, банкомат, знаки дорожного движения), печатных вывесок с названиями современных учреждений (магазинов, кафе, салонов красоты), тканевыми маркерами (поезд, машины специального назначения, корабль). Также дополнилась среда мелкими атрибутами для игр: кулинарными изделиями (пирожные, торты, пицца), сумки с логотипами современных магазинов («Лента», «Ашан»).
- Развивающая предметно-пространственная среда групп пополнилась наглядными материалами по ознакомлению детей с историей предметов, а также коллекциями здоровые сберегающих предметов.

Повышение профессиональной компетентности педагогов по следующим вопросам:

- организации и проведения сюжетно-ролевых игр с детьми, пониманием того, что такое мобильные маркеры игрового пространства, что такое приём импровизации при организации сюжетно-ролевых игр с детьми;
- создания презентаций для дошкольников, формированию универсальных учебных действий, по проведению экскурсий за пределы территории детского сада. Педагоги ознакомились с основными приёмами технологии ТРИЗ. Воспитатели стали более чётко разбираться в структуре «Профстанадарта»;
- по выбранному направлению деятельности с детьми;
- реализации технологии «метод проектов» в образовательном процессе ДООУ Всего было разработано и реализовано 11 проектов Активно работали по данной технологии воспитатели Яковлева Л.В., Глушек О.Р., Яковлева Г.В., Санькова Н.Б., Богатова Е.Е., Глущенко Н.Л.
- использование в работе с детьми квест технологии. Активно использовали данную технологию в работе с детьми Колесник Н.С., Богатова Е.Е., Яковлева Л.В.

Результативное участие педагогов конкурсах разного уровня:

20 педагогов (69%) приняли участие в конкурсах.

На уровне района

- Дипломом лауреата районного этапа городского конкурса авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации» отмечены инструктор по физической культуре Соколова Р.В., воспитатель Хорошайлова Г.Г. Дипломом 1 степени районного конкурса «Ярмарка дидактических игр и пособий» отмечена учитель-логопед Соколова Т.Г., воспитатели Яковлева Л.В., Санькова Н.Б.

На уровне города

- Дипломами второй степени городского конкурса «Педагогические таланты» за представление мастер-классов по выбранному направлению работы отмечены учителя-логопеды Прищепа Е.А., Зверева Е.Г. Дипломы участников данного конкурса получили педагог-психолог Кукушкина Е.В., воспитатели Богатова ЕЕ., Санькова Н.Б.

На уровне России

- Награждены дипломами первой и второй степени всероссийских конкурсов за методические разработки (конспекты НОД, игр, квестов, мастер-классов, статьи) учителя-логопеды Прищепа Е.А., Соколова Т.Г., инструктор по физической культуре Соколова Р.В., старший воспитатель Котельникова Ю.Е., воспитатели Лузгина Л.Е., Калащук Е.В., Котова Е.С., Картунова Е.В., Какорина Н.А., Хорошайлова Г.Г., Кошкарева О.В., Богатова Е.Е., Колесник Н.С., Яковлева Л.В., Санькова Н.Б., Федотенко М.К., Яковлева Г.В., Глушек О.Р., старший воспитатель Митрохович Т.И.
- Большим достижением ДООУ стало участие в международной выставке «УЧСИБ 2019». Представленный на выставке материал «Использование инновационных технологий для развития связной речи детей» был отмечен серебряной медалью.

Внедрение в практику работы разнообразных форм взаимодействия с родителями:

- оформление фотовыставок, мастер-классы, педагогические гостиные, дни открытых дверей, реализация мини проектов с участием детей и родителей, акции «Почитаем детям книгу», «Неделя добрых дел», «Пусть участок будет красивым», «Куклины обновки», «Играя, познаём профессии», совместные групповые праздники, работа консультационного логопедического пункта для родителей, чьи дети не посещают группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Учителями - логопедами Соколовой Т.Г., Прищепа Е.А. было проведено 90 консультаций для родителей по вопросам речевого развития детей.

Однако следует отметить ряд недостатков, выявленных в ходе изучения образовательного процесса в 2018-2019 учебном году и требующих работы по их преодолению:

- оперативный контроль календарного планирования показал, что воспитатели по-прежнему испытывают затруднения в планировании сюжетно-ролевых игр (не прослеживается усложнение игровых действий),
- воспитатели не могут ценить уровень развития сюжетно-ролевой игры детей;
- не проведены коллективные просмотры сюжетно-ролевых игр, воспитатели не чувствуют себя уверенно в игре детей.
- 9 воспитателей имеют невысокий уровень ИКТ- компетентности.
- Только 2 воспитателя и 3 специалиста умеют пользоваться интерактивной доской.
- Большие затруднения вызывает у воспитателей разработка части формируемой участниками образовательных отношений рабочей программы.
- Воспитатели испытывают затруднения в выборе своего направления деятельности в работе с детьми с учётом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.
- Воспитатели недостаточно используют интерактивные формы и методы воспитательной работы, как в ходе НОД, так и в режимных моментах.

Имеются затруднения у детей по следующим вопросам.

- в образовательной области «Познавательное развитие» по формированию у детей представлений о родном городе, крае, знаменитых земляках, формированию у детей представлений о комнатных растениях и уходе за ними.
- в образовательной области «Речевое развитие» - заучивание стихотворений, пересказ художественных произведений, драматизация художественных произведений, обучение детей различать позицию звука в слове.
- в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по различению и называнию видов народных игрушек, видов росписей, различению видов и жанров искусства, практической работе детей по украшению предметов и изображений разными видами росписей.
- Педагоги недостаточно представляют опыт работы на уровне города и области.

1.2. Оценка системы управления Учреждения.

Управление ДОУ носит личностно ориентированный характер и осуществляется не только руководителем ДОУ, но и выборным представительным органом - Советом образовательного учреждения. Также активную роль в управлении ДОУ играет методический совет. В состав методического совета входят педагоги с высоким квалификационным и образовательным уровнем. Также успешно работали творческие группы «Дизайн», «Экология», «Медиа» в состав которых мог войти любой желающий педагог.

Новый подход в управлении строится на уважении, доверии и успехе, ориентируясь, прежде всего на создании комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, изучение и анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Таким образом, функции управления выполняются не только администрацией, но и общественностью. В ДОУ созданы подлинно демократические возможности участия коллектива, каждого члена в подготовке, принятии и реализации управленческих решений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

- 85 % детей из групп комбинированной направленности № 7 и 1 выпущены в школу с хорошей речью, 15 % со значительными улучшениями.
- 98 % детей подготовительных групп № 1 и 7 освоили содержание Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 36 «Поиск» с успешной (61%) и оптимальной (37%) динамикой.
- 100 % выпускников освоили раздел ФЭМП с успешной и оптимальной динамикой.
- 96.5 % детей освоили раздел «Подготовка к обучению грамоте» с успешной и оптимальной динамикой.
- 94.5 % детей показали успешную и оптимальную динамику в освоении раздела «Связная речь»: уверенно составляют сравнительно-описательные рассказы с опорой на круги Эйлера, описательные рассказы и повествовательные рассказы с опорой на мнемотаблицы, пересказывают небольшие произведения художественной литературы, употребляют в речи прилагательные и наречия.

Сводные данные мониторинга по освоению
воспитанниками МКДОУ д/с № 36 «Поиск» основной образовательной
программы дошкольного образования
за 2018-2019 учебный год

Образовательная область	Динамика освоения образовательных областей в %			
	успешная	оптимальная	удовлетворит.	минималн.
Познавательное развитие	29	67	1	3
Речевое развитие	36	49	9	6
Художественно- эстетическое развитие	34	60	3	3
Социально- коммуникативное развитие	67	32	1	0
Физическое развитие	45	54.4	0.3	0.3
ИТОГО	44	51	3	2

1.4. Оценка организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса строилась на основе расписания непосредственно-образовательной деятельности и с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации образовательного процесса. Расписание предусматривало, что от 50 до 70% образовательной нагрузки на каждый день приходилось на НОД двигательного и художественно-эстетического цикла. Виды образовательной деятельности с повышенной умственной нагрузкой (ФЭМП, подготовка к обучению грамоте) планировались на середину недели. В расписании предусматривалось время на отдых между НОД. Также для каждой возрастной группы в зависимости от расписания НОД составлялась циклограмма деятельности с детьми на неделю. В циклограмме предусмотрены разные виды деятельности детей: игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, чтение художественной литературы, трудовая, двигательная.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2019 году численность педагогического состава составляла 30 человек. 20 педагогов (67%) имели высшее педагогическое образование, 3 педагога (10%) имели высшее непедагогическое образование (но у всех имеется профессиональная переподготовка), 7 педагогов (23%) имели педагогическое среднее специальное образование.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли воспитатели Санькова Н.Б., Ардашова Т.И., Кошкарева О.В., Котова Е.С., Какорина Н.А., инструктор по физической культуре Соколова Р.В., музыкальный руководитель Лапшина Н.Н., учитель-логопед Зверева Е.Г. Всего 8 человек (27%). Профессиональную переподготовку прошла воспитатель Колесник Н.С.

За два последних учебных года курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли 97% педагогов.

Аттестацию в 2019 году прошли на первую квалификационную категорию воспитатели Какорина Н.А., Богатова Е.Е., Глущенко Н.Л., учитель-логопед Прищепа Е.А., педагог-психолог Кукушкина Е.В., инструктор по физической культуре Соколова Р.В., старший воспитатель Котельникова Ю.Е., воспитатель Вотинцева Ю.В., учитель-логопед Соколова Т.Г. Всего на конец календарного года аттестовано 28 педагогов (93%).

Таким образом кадровый состав ДООУ имеет достаточно высокий уровень образования и категорийности.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

- оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;

Для обеспечения образовательной деятельности в ДООУ имеется необходимая методическая литература и пособия для работы с детьми по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В 2019 году приобретены пособия, методические материалы, дидактические игры, детская художественная и познавательная литература для реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с «Поиск», также приобретены пособия для работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Таким образом, в ДООУ имеется достаточно пособий для организации и осуществления образовательной деятельности с детьми.

-оценка материально-технической базы;

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей и обеспечения жизнедеятельности учреждения в детском саду оборудованы:

- 11 групповых помещений для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет со спальнями, раздевалками, санузлами, буфетными комнатами (общая площадь – 1617,5 кв.м.);
- музыкальный зал (общая площадь – 68,5 кв.м.);
- физкультурный зал (общая площадь - 67,6 кв. м.);
- медицинский блок: изолятор кабинет врача процедурный кабинет, кабинет медсестры туалетная комната хлораторная (общая площадь 118.9– кв.м.);
- кабинет учителя-логопеда (общая площадь 32.3 кв.м);
- кабинет учителя-логопеда (общая площадь 28.6 кв.м);
- кабинет учителя-логопеда (общая площадь 13.5 кв.м);
- бассейн (общая площадь – 229.1 кв. м.);
- кабинет музыкального руководителя (общая площадь 12.1 кв.м);
- кабинет психолога (общая площадь – 6.1 кв. м.);
- кабинет заведующей (общая площадь – 18.6 кв.м.);
- методический кабинет (общая площадь – 35.3 кв.м.);
- бухгалтерия (общая площадь - 17.7 кв. м.);
- кабинет делопроизводителя (общая площадь – 6.1 кв. м.);
- пищеблок (общая площадь – 154.3 кв.м.);
- 11 прогулочных площадок (общей площадью 1778.8 кв.м);
- спортивная площадка (общей площадью 162.6 кв.м);
- прачечная (общая площадь – 46.5 кв. м.).

В 2019 году развивающая предметно-пространственная среда ДОО была дополнена следующими материалами:

В группах ДОО

- мобильными маркерами игрового пространства для сюжетно-ролевых игр детей в виде полифункциональных ширм, игровых макетов настольных и напольных (корабль, самолёт, автобус, банкомат, знаки дорожного движения), печатных вывесок с названиями современных учреждений (магазинов, кафе, салонов красоты), тканевыми маркерами (поезд, машины специального назначения, корабль);

- мелкими атрибутами для игр: кулинарными изделиями (пирожные, торты, пицца, пирожки, пельмени), сумки с логотипами современных магазинов («Лента», «Ашан»);

- дидактическими играми и пособиями по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения;
- дидактическими играми и материалами по ознакомлению с прошлым предметов;
- дополнительными материалами для познавательно-исследовательской деятельности детей;
- игрушками.

в методическом кабинете – аналитическими, методическими и наглядными материалами по ознакомлению детей с прошлым предметов, ознакомлению со свойствами некоторых веществ и материалов, справками по итогам тематических изучений и проведения конкурсов, описаниями из опыта работы по проведению тематических акций с родителями.

в кабинетах специалистов – наглядными и методическими материалами для проведения работы с детьми по коррекции речевых нарушений.

Для деятельности сотрудников по организации образовательного процесса и для создания комфортных условий пребывания детей были приобретены:

- детские матрацы, одеяла, подушки;
- посуда в группы (чашки, тарелки);
- кабинки двухъярусные в группы № 4, 7, 8;
- 4 противопожарных двери и произведена их установка;
- медикаменты;
- хозяйственные товары;
- спецодежда;
- компьютер.

Также были отремонтированы 4 теневого навеса, покрашено оборудование на участках, проведено озеленение территории ДОУ - разбита альпийская клумба, высажены кустарники, цветы. Оформлены огород и 3 декоративных композиции. В 2019 году коллектив ДОУ стал победителем в номинации «Новинки ландшафтного дизайна» в рамках районного смотра-конкурса на лучшее содержание и благоустройство территорий образовательных учреждений.

1.7. Организация медицинского обслуживания

- наличие Договора о сотрудничестве и оказании медицинской помощи
- оснащённость оборудованием – 100%;
- оснащённость медикаментами для оказания неотложной медицинской помощи – 100%.

1.8. Организация питания

- Приготовление пищи ведётся на пищеблоке ДООУ.
- Питание – 4–х разовое.
- Имеется согласованное примерное 10-дневное меню.
- Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям САНПиН;
- Инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность работников пищеблока имеется.

Третье блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой. В рацион включаются круглый год – овощи, фрукты, ягоды и соки. Разработаны и внедрены технологические карты приготовления блюд для детского питания. Для детей имеющих аллергические реакции на определённые продукты, разработано специальное меню, на основе продуктов не вызывающие аллергию. Медицинские работники следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производят закладку и контролируют технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Один раз в месяц ответственным по питанию проводится количественно-качественный анализ расчёта химического состава и калорийности продуктов, используемых в питании детей.

1.9. Обеспечение пожарной безопасности

- Первичные средства пожаротушения – имеются.
- Обеспечение обслуживания МЧС, АПС – имеется.
- Система тревожной сигнализации – имеется.
- Пропитка огнезащитным составом горючих поверхностей - имеется.
- Оборудование путей эвакуации негорючими материалами - имеется.

1.10. Обеспечение антитеррористической безопасности

- Ограждение территории – имеется.
- Организация охраны: 3 сторожа, две тревожных кнопки.
- Имеется телефонный аппарат.
- Паспорт антитеррористической защищённости образовательного учреждения – имеется.
- Паспорт безопасности – имеется.
- Информация в образовательном учреждении о номерах телефонов экстренных служб - имеется.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Имеется Положение о системе внутренней оценки качества образования.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2019 год

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Комментарий
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования, в том числе:	330 чел./%	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 чел./ 100%	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел./%	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел./%	
1.1.4	В форме семенного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел./%	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 чел./ 9.09%	
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	300 чел./ %	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода		Не заполняется
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 чел./ 100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (3-5 часов)	0 чел./%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./%	
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	чел./ %	Не заполняется
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	78 чел./ 23.63 %	

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	78 чел./ %	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 чел.	
1.7.1	численность педагогических работников, имеющих высшее образование	23 чел./ 76.66%	
1.7.2	численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 чел./ 66.66%	
1.7.3	численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./ 23.33%	
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./ 23.33%	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./ 93.33%	
1.8.1	Высшая	8 чел./ 26.66%	
1.8.2	Первая	20 чел./ 66.66%	
1.9	Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		Не заполняется
1.9.1	До 5 лет	3 чел./ 10.00%	
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 23.33%	
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./%	

1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 23.33%	
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./ 96.87%	Общая численность 32 чел.
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 93.75%	
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0.09 Ед.	Заполняется автоматически
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		Не заполняется
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя - дефектолога	да	
1.15.6	Педагога-психолога	Да	

2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	841.8 Кв.м	
-----	--	------------	--

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 Кв.м	
2.3	Наличие музыкального зала	Да	
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да	
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	

3. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

3.1	Наличие физкультурного зала	Да	
3.2	Наличие бассейна	Да	
3.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да	
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Да	
3.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	
3.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	
3.6	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей	Да	

4. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

4.1	Наличие кадровых условий (взаимодействие воспитателя с узкими специалистами детского сада: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог)	Да	
4.2	Наличие развивающей предметно-пространственной среды (оснащение необходимыми материалами, оборудованием, инвентарем)	Да	
4.3	Численность воспитанников, для которых сформирована индивидуальная траектория развития детей	78 чел./ 23.63%	
4.4	Наличие оценки индивидуального развития детей (педагогическая диагностика, мониторинг, портфолио)	Да	
4.5	Учет пожеланий родителей при выборе обучающих и развивающих программ	Да	

5. Наличие дополнительных образовательных программ

5.1	Численность воспитанников, занимающихся в кружках и секциях следующей направленности:	чел./ %	
5.2	Эколого-биологическая направленность (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	0 чел./%	
5.3	Художественная направленность (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	120 чел./ 36.36%	
5.4	Социально педагогическая направленность (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитация детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	0 чел./%	

5.5	Физкультурно-спортивная направленность (общая физическая подготовка и лечебная)	0 чел./%	
5.6	Оказание платных образовательных услуг	нет	

6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся

6.1	Количество участников олимпиад и конкурсов	120 чел./ 36.36%	
6.2	Количество участников выставок и смотров	120 чел./ 36.36%	
6.3	Количество участников физкультурных и спортивных мероприятий, проводимых в дошкольной образовательной организации	300 чел./ 90.90%	
6.4	Количество участников официальных спортивных соревнований	0 чел./%	
6.5	Наличие возможности участия в других массовых мероприятиях (указать каких именно) Конкурс чтецов, конкурсы творчески работ детей по рисованию, лепке, аппликации	Да	

7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников

7.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	
7.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	
7.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да	
7.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да	
7.5	Осуществление оказания психолого-педагогической помощи:	Да	

7.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да	
7.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да	

8. Наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.1	Наличие групп компенсирующей направленности	Нет	
8.2	Наличие групп комбинированной направленности	Да	
8.3	Наличие адаптированной программы	Да	
8.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств обучения	Да	
8.5	В группах для детей с ОВЗ предусмотрена специальная мебель с учетом специфики организации педагогического процесса и лечебно-восстановительных мероприятий	Нет	
8.6	Входы в здание, лестницы оборудованы в соответствии со специальными требованиями	Нет	